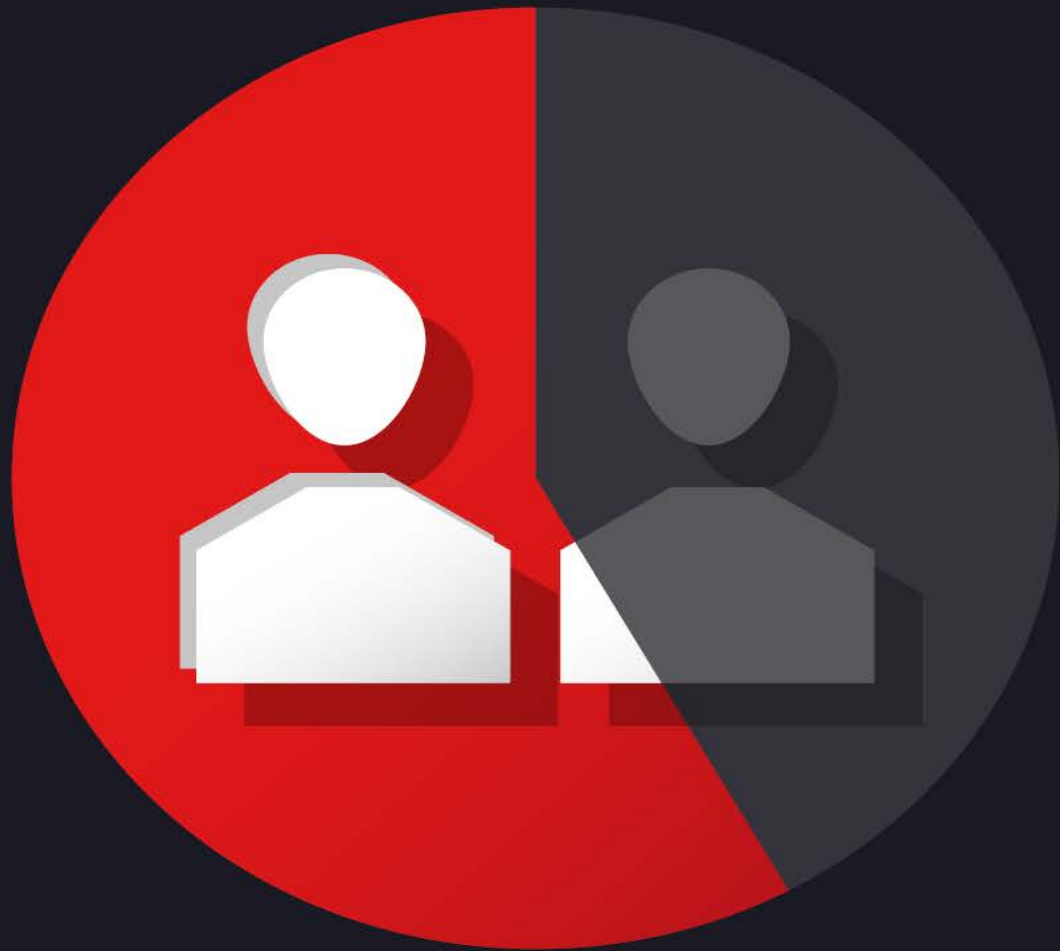




Dan Petre



science cool.



*Peste 40% din
elevii romani nu
detin abilitati
de baza pentru
participarea
in economia globala
contemporana (ceea
ce OECD numeste
"alfabetizare
moderna")*

1995



*Intre 1995 si 2009,
evolutia Romaniei
in ceea ce priveste
performantele
elevilor a fost
negativa, conform
rezultatelor
PISA si TIMSS*

2009

PISA 2015

Romania, locul 48 din 72 de țări

- un procent ridicat de **copii foarte slabi** (24.3% dintre elevii români care au dat testul sunt sub nivelul doi din cele șase nivele de performanță)
- un procent scăzut de **copii foarte buni** (numai 4.3% dintre participanții români sunt ceea ce PISA numește „top performers”)
- singurele țări europene cu scoruri mai mici sunt Moldova, Albania și Turcia

Snapshot of performance in science, reading and mathematics

OECD average	493	CABA (Argentina)	475
Singapore	558	Iceland	473
Japan	538	Israel	467
Estonia	534	Malta	465
Chinese Taipei	532	Slovak Republic	461
Finland	531	Greece	455
Macao (China)	529	Chile	447
Canada	528	Bulgaria	446
Viet Nam	525	United Arab Emirates	437
Hong Kong (China)	523	Uruguay	435
B-S-J-G (China)	518	Romania	435
Korea	516	Cyprus ¹	433
New Zealand	513	Moldova	428
Slovenia	513	Albania	427
Australia	510	Turkey	425
United Kingdom	509	Trinidad and Tobago	425
Germany	509	Thailand	421
Netherlands	509	Costa Rica	420
Switzerland	508	Qatar	418
Ireland	503	Colombia	418
Belgium	502	Mexico	418
Denmark	502	Montenegro	411
Poland	501	Georgia	411
Portugal	501	Jordan	409
Norway	498	Indonesia	403
United States	496	Brazil	401
Austria	495	Peru	397
France	495	Lebanon	388
Sweden	493	Tunisia	388
Czech Republic	493	FYROM	384
Spain	493	Kosovo	378
Latvia	490	Algeria	376
Russia	487	Dominican Republic	332
Luxembourg	483		
Italy	481		
Hungary	477		
Lithuania	475		
Croatia	475		
CABA (Argentina)	475		

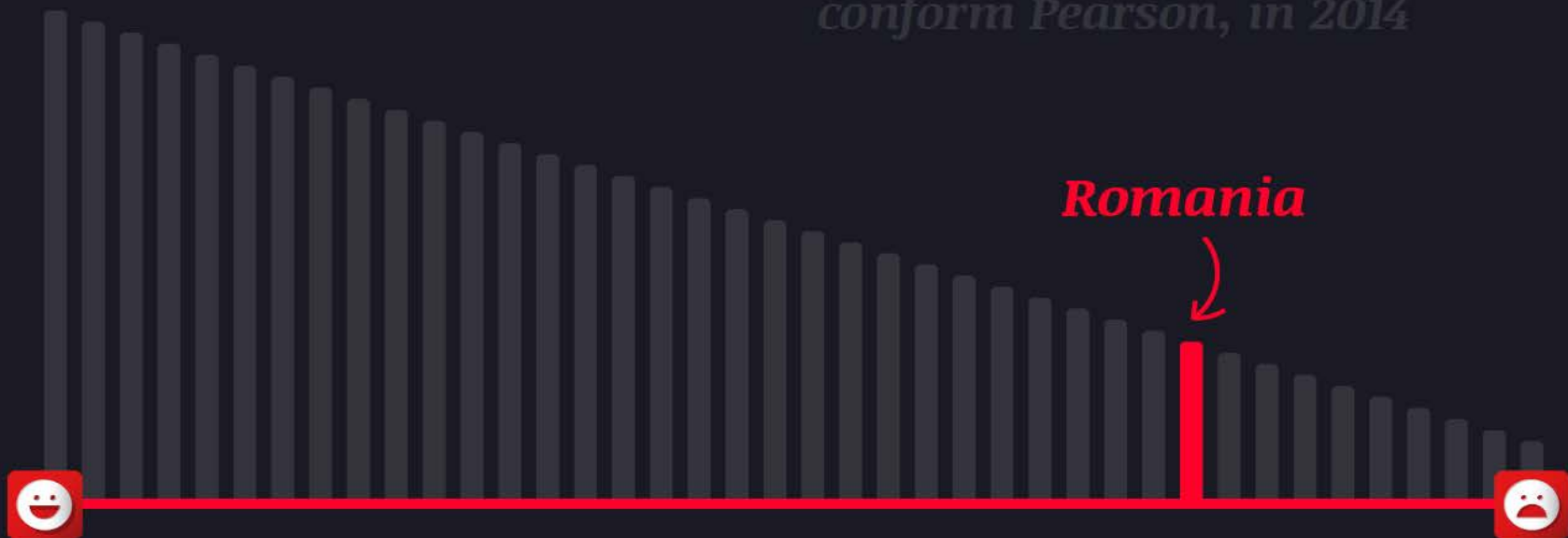
31/40

Romania ocupa locul 31 din 40 in calitatea sistemelor educationale (luand in considerare expenditure per student, PIB si rate de absolvire), conform Pearson, in 2014



31/40

Romania ocupa locul 31 din 40 in calitatea sistemelor educationale (luand in considerare expenditure per student, PIB si rate de absolvire), conform Pearson, in 2014



108/144

*Romania ocupa locul 108
din 144 in ceea ce priveste
calitatea sistemului educational
(un sistem care indeplineste
nevoile unei economii
competitive) conform World
Economic Forum's 2013 Global
Information Technology Report*





Romania

***Investitia publica
in educatie
in Romania este
de 2.9% din
PIB, adica
1445,5 \$ / elev.***



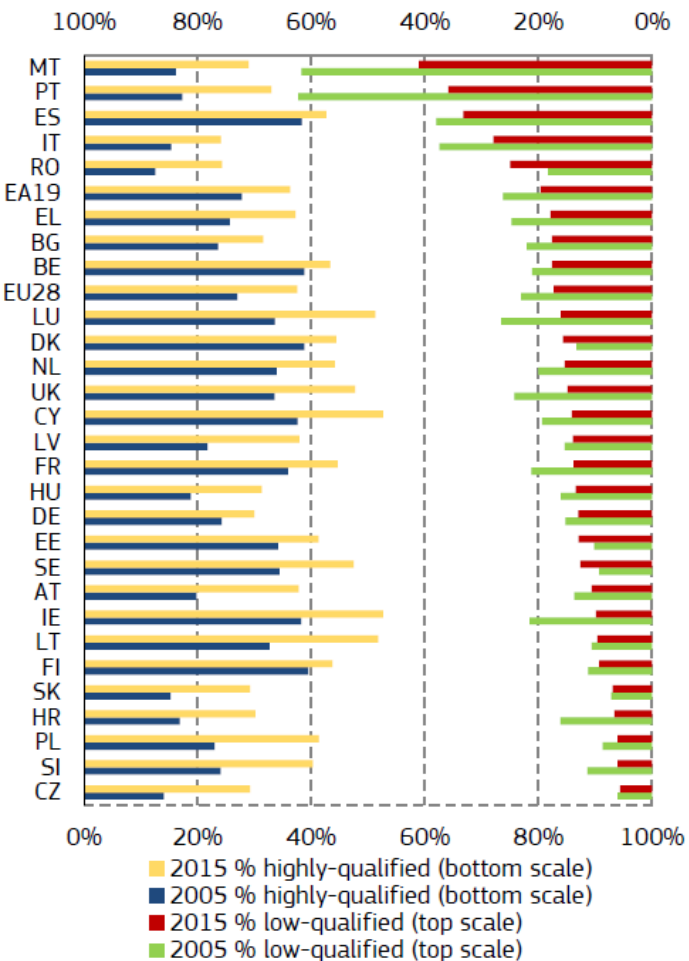
The infographic features two vertical stacks of coins. The stack on the left is labeled 'Romania' and consists of 10 dark grey coins. The stack on the right is labeled 'Germania' and consists of 10 yellow coins. The coins are arranged in a slightly staggered, cylindrical fashion to create a 3D effect. The labels are in a bold, yellow, sans-serif font.

Romania

Germania

*Investitia publica
in educatie
in Romania este
de 2.9% din
PIB, adica
1445,5 \$ / elev.*

**fata de Germania,
cu 4,8% din PIB,
adica 15667 \$ / elev.**



ote: "Low" stands for the share of low-qualified individuals; "high" reflects the share of highly-qualified individuals.

Forța de muncă din România

Unul dintre cele mai mici segmente de forță de muncă înalt calificată din UE

Unul dintre cele mai mari segmente de resursă umană slab calificată din UE (Raport Comisia Europeană)

- tinerii 25-39 ani slab calificați: 25%, în 2015 vs. 18% în 2005 (top 5 țări din UE)
- tinerii înalt calificați: 25% (penultima din UE, după Italia)

Economia României suferă de schizofrenie. În același timp caută:

Forță de muncă slab calificată și prost remunerată

Forță de muncă înalt calificată și bine remunerată



definiție

21CS pregătesc tinerii pentru a deveni forța de muncă a noii economii ("Knowledge Economy")

21CS pot fi dobândite prin învățare și practică

WAYS OF THINKING

creativity and innovation
critical thinking, problem solving,
decision making
learning to learn, metacognition

WAYS OF WORKING

communication
collaboration

TOOLS FOR WORKING

information literacy
ICT literacy

LIVING IN THE WORLD

citizenship
(local and global life and career)
personal & social responsibility
(including cultural awareness
and competence)



evoluție

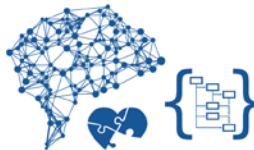
Top 10 skills

in 2020

1. Complex Problem Solving
2. Critical Thinking
3. Creativity
4. People Management
5. Coordinating with Others
6. Emotional Intelligence
7. Judgment and Decision Making
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility

in 2015

1. Complex Problem Solving
2. Coordinating with Others
3. People Management
4. Critical Thinking
5. Negotiation
6. Quality Control
7. Service Orientation
8. Judgment and Decision Making
9. Active Listening
10. Creativity



Source: Future of Jobs Report, World Economic Forum

Source: Future of Jobs Report, World Economic Forum



Science. Technology. Engineering. Mathematics

Trăim într-o lume în care mai puțin de 1% din indivizi înțeleg principiile pe baza cărora funcționează tehnologiile pe care le folosesc zilnic:

Cum funcționează un procesor?

Cum stă un pod în picioare?

Cum funcționează cutia de viteze a automobilului?

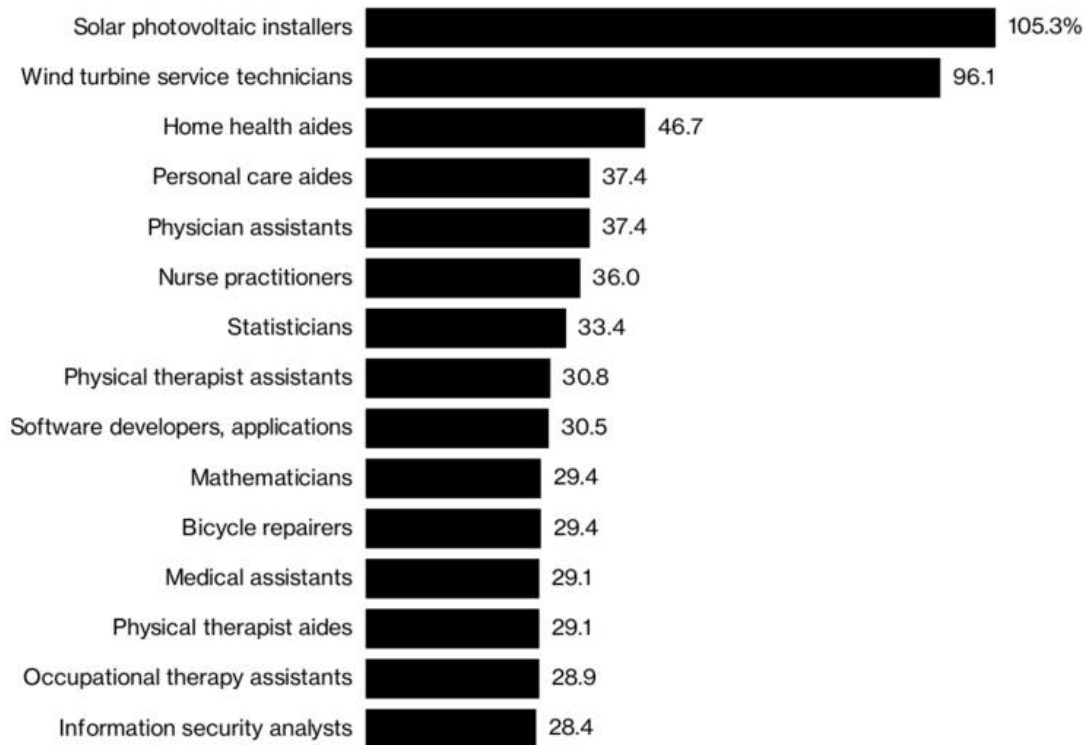


*traducere în
joburi*

The Fastest-Growing Occupations

Healthcare support and practitioner jobs account for 8 of the 15 projected fastest-growing occupations in the U.S. from 2016 to 2026

■ Percent change, projected 2016-26



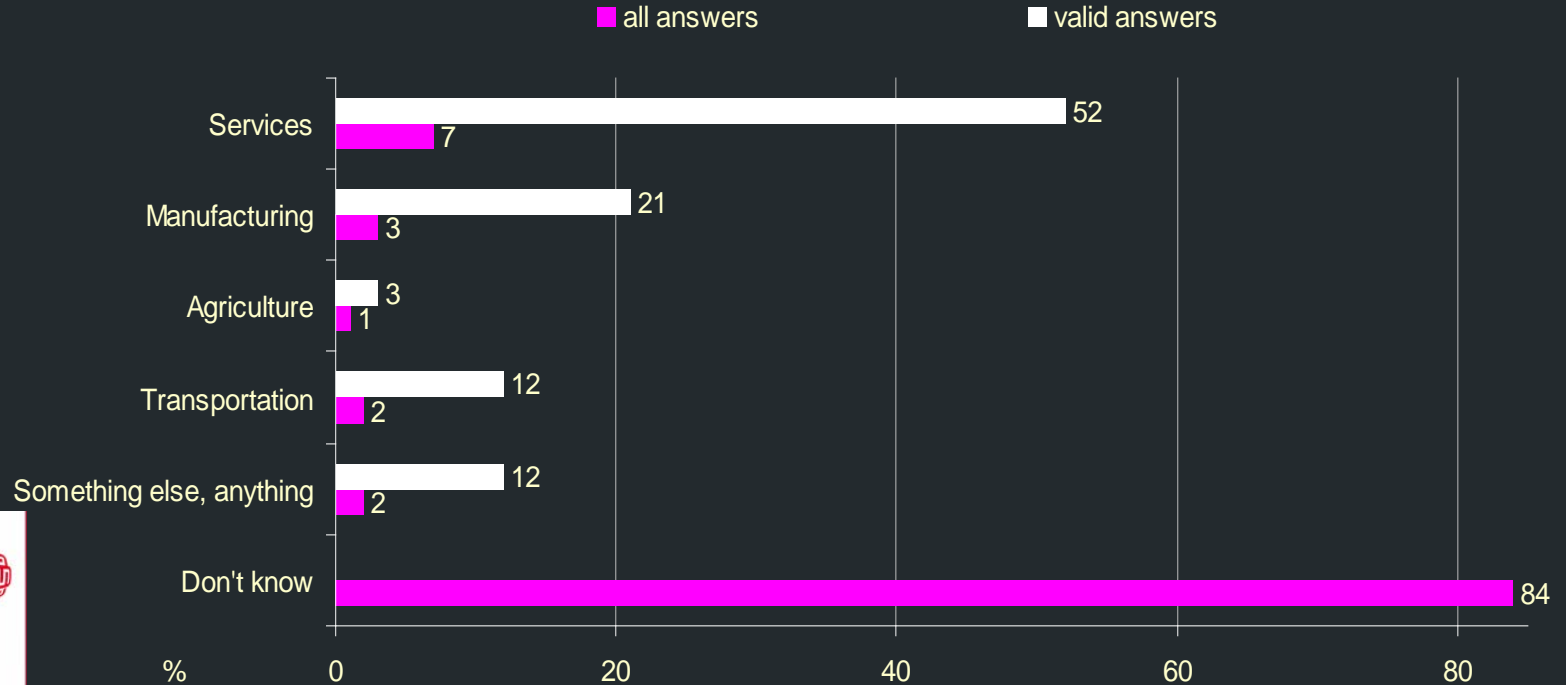
Source: Bureau of Labor Statistics

Bloomberg

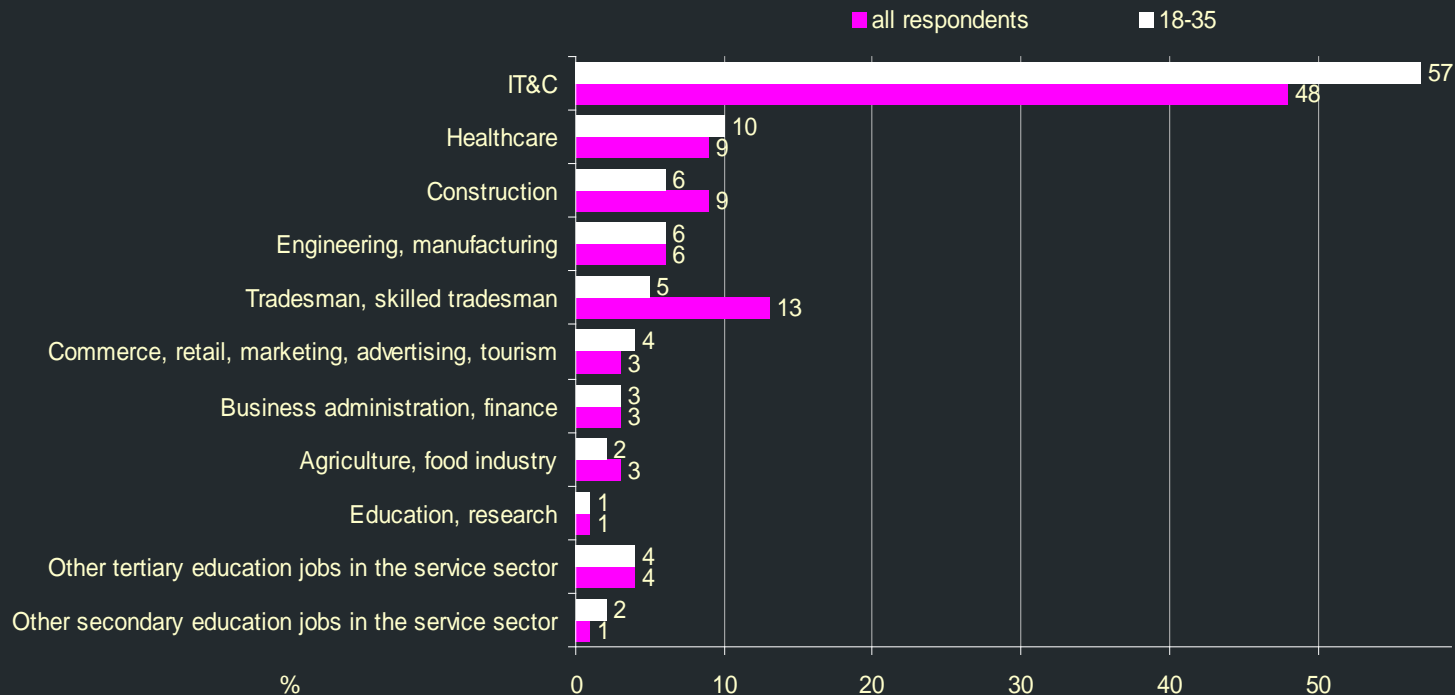
Meanwhile, in Romania

- ✓ **190.000** de absolvenți ai universităților sunt pregătiți pentru domenii fără legătură cu piața muncii
 - ✓ **80%** dintre absolvenți lucrează în alt domeniu decât cel pentru care s-au pregătit (Aracis, 2012)
 - ✓ **74%** persoane cu studii superioare susțin că ar fi ales o altă profesie dacă în timpul liceu lui ar fi avut acces la consiliere vocațională
 - ✓ peste **800** elevi sunt arondați la 1 singur consilier școlar iar majoritatea elevilor nu beneficiază de nici un fel de consiliere vocațională
-

What job, occupation or field of work do you wish to have in the future?

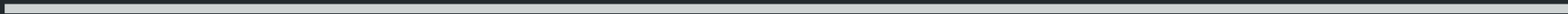


What professions, occupations, jobs or field of work will be the most in demand on the labor market? (first choice)



Note: 28% of all respondents don't know

Soluții?



- *Perseverența scade*
- *Interesul către Problem Solving scade*
- *Locul Controlului se mută către exterior*



Less
motivation

— Fitted line¹



More use
of grouping
and selection

2. Măsurare constantă & dezvoltare 21st century skills

- *În Universități și școli profesionale (învățământ dual)*
 - *“Poți îmbunătăți doar ce poți măsura”*
-

3. *Orientare vocațională*

- *În Universități și școli profesionale (învățământ dual)*
 - *Prin consiliere școlară sau teste vocaționale online/apps*
-

4. Implicarea asociațiilor profesionale

Programul AcademIAA al IAA Romania (marcom, industrii creative) în parteneriat cu universități de marketing și comunicare:

- ASE
 - FJSC/UB
 - FCRP/SNSPA
-

TO BE CONTINUED
